

St. Louis Public ကျောင်း ပထမအတန်း	ပထမ	ဒုတိယ	တတိယ	စတုတ္ထ
	၁	၂	၃	၄
ဘာသာစကား				
စကားပြောဆိုသည်အခါအတွေးအခေါ်စိတ်ကူးဉာဏ်ရှင်းလင်းဖော်ပြနိုင်ခြင်း။				
ကွဲပြားခြားနားသောရည်ရွယ်ချက်ဖြင့်စာရေးနိုင်ခြင်း။				
ဝါကျကိုအပြီးသတ်ရေးနိုင်ခြင်း။				
အဖြတ်အတောက်နှင့်စာလုံးအကြီးများကိုမှန်ကန်စွာသုံးစွဲခြင်း။				
စလုံးပေါင်းများကိုသေချာမှန်ကန်စွာပေါင်းနိုင်ခြင်း။				
စာဖတ်ခြင်း				
အက္ခရာဂုဏ်သင်္ကေတကိုကျွမ်းကျင်စွာအသုံးပြုခြင်း။				
စာသားအထဲမှဝေါဟာရအသစ်များဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်း။				
စာဖတ်သည့်အခါအသစ်နည်းလမ်းများသုံး၍ဖတ်နိုင်ခြင်း။				
ဝါကျများကိုစာသားအတိုင်းရေးနိုင်ခြင်း(သို့)ပုံပြင်ကိုအစဉ်အလိုက်ပြောနိုင်ခြင်း။				
စာဖတ်ရာတွင်အကျအညီမလိုအပ်ပဲပျော်ရွှင်စွာဖတ်နိုင်ခြင်း။				
သင်္ချာပေး				
အခက်အခဲပစ္စုပ္ပန်ကိုအသစ်နည်းလမ်းသုံးပြီးရှင်းလင်းနိုင်ခြင်းနှင့်ဖော်ပြသရုပ်ဆောင်နိုင်ခြင်း။				
အပေါင်းအနုတ်များကို ၂၀ မှကျွမ်းကျင်တိကျစွာအသုံးပြုနိုင်ခြင်း။				
ဇယားများနှင့်ဂရပ်များကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း။				
အတိုင်းအတွာကရိယာများကိုလိုက်လျှော့ညီထွေစွာအသုံးပြုနိုင်ခြင်း။				
ရီဩမေတြီပုံသဏ္ဍာန်များကိုခွဲခြားပြသနိုင်ခြင်း။				
သိပ္ပံပေး				
မေးခွန်းများဖြန်းခြင်းနှင့်အခြေခံအမှန်အကျင့်များကိုစုံစမ်းလေ့လာခြင်း။				
ပစ္စည်းကိရိယာများကိုတိုင်းထွာလေ့လာအသုံးပြုနိုင်ခြင်း။				
စကားလုံး၊ဓာတ်ပုံ၊နံပါတ်၊ဒေတာ၊ဇယားနှင့်ဂရပ်များကိုလေ့လာဆက်သွယ်အသုံးပြုနိုင်ခြင်း။				
သိပ္ပံပေးနှင့်ဆိုင်သောအတွေးအခေါ် များကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း။				
အထွေအထွေဗဟုသုတ				
ကျောင်းတွင်းစည်းကမ်းလိုက်နာမှုနှင့်ဆုံးဖြတ်ချက်အပေါ် မှုတည်၍နားလည်နိုင်ခြင်း။				
ရွေးချယ်ဆုံးဖြတ်ချက်မှုအပေါ် မှုတည်၍ရင်းလင်းပြသခြင်း။				
အခြေခံမြေပုံများနှင့်ကမ္ဘာမြေပုံကိုဆွဲပြနိုင်ခြင်း။				
အများပြည်သူများ၏ထုပ်လုပ်ခြင်း၊ ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ ကုန်ပစ္စည်းလဲလှယ်ခြင်းနှင့်ဆောင်ရွက်ချက်များကိုကွဲပြားစွာသိနိုင်ခြင်း။				

အကယ်၍သင်၏ကလေးသည်မှတ်တမ်းအပေါ် မှုတည်၍အောက်ပါအစီအစဉ်ကိုလက်ခံရရှိပါမည်။
 ပညာရေးပုဂ္ဂိုလ် အထူးပညာရေးစနစ် တခြားဘာသာစကားပြောသူများအတွက်အင်္ဂလိပ်စာ

အချက်အချာ

တိုးတက်မှု		အားထုတ်မှု
၄ =	မျှော်လင့်ထားသောသရုပ်ဆောင်မှုကိုအကူအညီမလိုအပ်၍တသတ်မတ်တည်းတိကျမှန်ကန်သောစွမ်းရည်ဖြင့်ပြီးမြောက်စွာသရုပ်ပြခြင်း။ ပုံမှန်အားဖြင့်သရုပ်ပြဆောင်ရွက်ခြင်း။	E = အကောင်းဆုံးသက်ရောက်ခြင်း S = ကျေနပ်မှုသက်ရောက်ခြင်း P = တိုးတက်မှု C = ဂရုစိုက်ရမည်ခရီယာ
၃ =	အလုပ်တွင်နှင့်/သို့လုပ်ဆောင်မှုများသည်တသတ်မတ်တည်းမဖြစ် ခြင်းနှင့် အကျအညီလိုအပ်ခြင်း။ တခါတရံမျှော်လင့်ထားသောသရုပ်ပြဆောင်ရွက်ခြင်းတွင်အကန့်အ သတ်နားလည် သဘောပေါက်ခြင်းနှင့်အလုပ်တွင်နှင့်/သို့ လုပ်ဆောင်မှုများ၏စွမ်းရည်တိုးတက်မှုသည် တသတ်မတ်တည်း မဖြစ်ခြင်းနှင့် မကြာခဏကျည်ထောက်ပုံ မျှလိုအပ်ခြင်း။	<p>ရည်မှန်းချက်</p> <p>+ (အပေါင်း) = တသတ်မတ်တည်းဖြစ်ခြင်း။</p> <p>- (အနုတ်) = တသတ်မတ်တည်းမဖြစ်ခြင်း။</p>
၂ =	သရုပ်ပြဆောင်ရွက်ခြင်းတွင်နားလည်သဘောပေါက်မှုအနည်းငယ်သာရှိပြီးဆောင်ရွက်ချက်စွမ်းရည်တိုးတက်မှုအတွက်တယောက်ချင်းကျည်ထောက်ပုံမျှလိုအပ်ခြင်း။	
၁ =		

အနုပညာနှင့်ပတ်သက်သော	ပထမ	ဒုတိယ	တတိယ	စတုတ္ထ
	၁	၂	၃	၄
ပန်းချီ				
ထိထွက်ကြံဆနိုင်ခြင်း နှင့် ကိရိယာများကိုအရည်အသွေးမှီစွာအသုံးပြုနိုင်ခြင်း။				
ဒီဇိုင်းနှင့်ဝေါဟာရများကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း။				
ပန်းချီတိုးတက်ကျွမ်းကျင်မှုအတွက်လိုက်လျှော့ညီထွေစွာပါဝင်လုပ်ရှားခြင်း။				
အကျင့်စာရိတ္တတွင်ရိုသေလေးစားမှုကိုပြသခြင်း။				
ဂီတ				
အခြေခံသံစဉ်သီချင်းကိုသီဆိုနိုင်ခြင်း။				
သံစဉ်သံထားကိုခွဲခြားနိုင်ခြင်း။				
ဂီတနှင့်ပတ်သက်သောအကြောင်းအချက်၊ဝေါဟာရများကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း။				
ဂီတနှင့်ပတ်သက်သောပြပွဲဆိုပွဲများတွင်လိုက်လျှော့ညီထွေစွာပါဝင်လှုပ်ရှားခြင်း။				
အကျင့်စာရိတ္တတွင်ရိုသေလေးစားမှုကိုပြသခြင်း။				
ကျန်းမာရေးနှင့်ကာယ				
ကာယလေ့ကျင့်ခန်းတွင်ပါဝင်လှုပ်ရှားခြင်း။				
ခန္ဓာကိုယ်လှုပ်ရှားမှုမရှိသောလေ့ကျင့်ခန်း(လိမ်ခြင်း၊ လှည့်ခြင်း၊ လှုပ်ရှားခြင်း၊ လိပ်လှည့်ခြင်း၊ တည်ငြိမ်ခြင်း)ကိုသရုပ်ပြနိုင်ခြင်း။				
ခန္ဓာကိုယ်လှုပ်ရှားမှုရှိသောလေ့ကျင့်ခန်း(လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ ပြေးလွှားခြင်း၊ ခုန်ပေါက်ကျော်လွှားခြင်း)				
အသင်းအုပ်စုနှင့်အတူတူပါဝင်သရုပ်ပြနိုင်ခြင်း။				
ကျန်းမာရေးနှင့်ပတ်သတ်မှုကိုနားလည်သဘောပေါက်ခြင်း။				